

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Одинцовский Центр эстетического воспитания



«Утверждаю»

Директор МАУДО ОЦЭВ

И.Н. Козлова

«23» марта 2025г.

Программа летней досуговой площадки

«Солнечный остров»

(для детей 7-15 лет)

Составитель:

Худякова Эльвира Серафимовна,
зам. директора по УВР

Одинцово, 2025г.

Информационная карта программы летней досуговой площадки

1	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Солнечный остров»
2	Учреждение представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовский Центр эстетического воспитания
3	Адрес, телефон	Московская обл., г. Одинцово, ул. Маршала Жукова д. 29, т. 8(495)596 25 83
4	Место реализации программы	МАУДО Одинцовский Центр эстетического воспитания
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, проживающие в прилегающем микрорайоне, обучающиеся Центра. Формирование состава смены детей осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования»
6	Возраст и количество участников программы	7-15 лет 150 человек
7	Сроки проведения, количество смен	1 смена 02.06. - 06.06.2025 2 смена 09.06. - 11.06.2025 3 смена 16.06. - 20.06.2025 4 смена 23.06. - 27.06.2025 5 смена 18.08. - 22.08.2025 6 смена 25.08. - 29.08.2025
8	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания и образования детей в каникулярное время. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, личностный рост каждого ребенка через участие в различных видах деятельности.
9	Ожидаемые результаты реализации программы	Данная программа позволит детям, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в Центре и

		одновременно активно отдохнуть. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
10	Показатели, по которым оцениваются результативность реализации программы	- количество детей, ежедневно посещающих площадку; - количество взрослых (педагогов), привлекаемых к участию в мероприятиях; - отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - количество проведенных досуговых и воспитательных мероприятий различной тематики.

- Это лето ярких идей? Если мы вместе, все Будет 'ОК'!

Пояснительная записка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи. Разработка программы «Солнечный остров» летней досуговой площадки на 2025 год вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью использования творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Солнечный остров» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 6 смен продолжительностью каждая по одной недели (календарных рабочих дней, выпадающих на даты проведения смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей школьного возраста от 7 до 15 лет).

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Цель и задачи программы летней досуговой площадки «Солнечный остров»

Цель: Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- мастер-классы;
- лектории;
- творческие мастерские;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина;
- конкурс;
- театр-экспромт;
- беседа;
- коллективно-творческие дела

Летняя досуговая площадка «Солнечный остров» предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через занятия в творческих мастерских, различного вида игр, организацию и проведение мероприятий.

Основная деятельность летней досуговой площадки направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, даёт детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней площадке, дети ежедневно включаются в познавательно-досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления культурно-досуговой деятельности является формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.

Виды деятельности досуговой летней площадки:

- художественно-творческая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Художественно-творческая деятельность освоение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, знакомство с различными техниками: декупаж, изготовление поделок из подручного материала, изобразительное творчество.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения

удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Развитие творческих способностей детей.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства и свой труд.

Дети в каждой смене будут погружены в художественно-творческую деятельность, через участие:

в работе мастер-классов:

- «Красочные мечты» - основы изобразительного искусства,

- «Умные ручки» - ДПИ,

- «Фа-ми-до-шка» по эстраднему вокалу,

- «Соловушки» по народному вокалу,

- «Верю» по актерскому мастерству,

- «Зажигай» по хореографии и др.

Работа летней площадки предполагает разучивание и показ в течение смены совместных постановок, танцев, флэш-мобов, концертных программ, выставок творческих работ детей.

Физкультурно-оздоровительная и игровая деятельность - это ритма-гимнастика, эстафеты, подвижные игры на воздухе.

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

- Развитие физических способностей детей через игру и активную спортивную жизнь на площадке и в зале.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Воспитание командного духа и воли к победе.

- Дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности.

- Сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, онлайн экскурсий.

- Привить интерес к знаниям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

План мероприятий площадки предполагает проведение соревнований, эстафет, викторин по правильному питанию, гигиене и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия, мастер классы по различным видам спорта, игре в шашки и шахматы «Твой ход».

Образовательная и культурно-досуговая деятельность, социализация, коммуникация.

Цель, которой научить детей полезно и творчески проводить свободное время и создать условия для целостного развития личности ребенка. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте и на улице.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире: в мире искусства, кино, экологии, этики, культуры.
 - Поддерживание и сохранение исследовательских и творческих способностей ребенка. При освоении обучающимися основ естественнонаучных дисциплин, сделать акцент на воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувство ответственности за экологическое благополучие окружающего мира.
 - Развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей; повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Самообразование.
 - Постижением искусства общения, поведения, культуры речи.
 - Воспитанием гуманности, толерантности, патриотизма.
 - Формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников.
 - Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, восприятия.
- Способствовать развитию связной правильной речи, обогащать словарный запас детей, четко и правильно излагать ход мыслей.
- В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах – это различные игры:
- спортивные;
 - народные;
 - интеллектуальные;
 - дворовые;
 - настольные;
 - логические;
 - поисковые;
 - и т.п.
- досуговые и мероприятия:
- праздники;
 - караоке;
 - познавательные беседы (по экологии, этике поведения, беседы на патриотическую тематику и т.п.);
 - развлечения (шарады, загадки, аттракционы, сюрпризы);
 - викторины;
 - диспуты;

- игровые программы.

Ребята в течение смены не только укрепят свое здоровье, но и научатся играть в различные игры, придумывать игры, общению со сверстниками, искусству тактики, ловкости и взаимовыручке, будут погружены в мир игры.

В конце каждой смены проводится «День творчества» - это промежуточный итог работы досуговой площадки «Солнечный остров»: организуется выставка работ детей (рисунки, поделки), концертная программа с разученными песнями и танцами, конкурсы, дискотека.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются дети прилегающего микрорайона в возрасте от 7 до 15 лет из различных социальных групп и обучающиеся Центра. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость единовременно – 45 человек.

Предполагаемые сроки и место реализации: со 02 по 27 июня, с 18 по 29 августа 2025 года,

МАУДО Одинцовском Центре эстетического воспитания, ул. Маршала Жукова д. 29.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия досуговой площадке начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка, утверждение программы деятельности летней досуговой площадки подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
- отбор кадров для работы на летней досуговой площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадке.

(План мероприятий: программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- рекламная компания по микрорайону, среди обучающихся Центра, в общеобразовательных школах.

II этап. Организационный – май-июнь (2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- торжественное открытие площадки;

Знакомство с правилами и графиком работы и внутренним распорядком площадки.

III этап. Практический – июнь, август.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- творческие мастерские.

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы площадки;
- выработка перспектив деятельности учреждения;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, дискотека; метод интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы летней площадки учитывается специфика разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. При планировании работы летней досуговой площадки предпочтение отдано тематическим дням.

Программа дня может включать различные направления деятельности: интеллектуальное, творческое, спортивное.

Режим работы летней досуговой площадки «Солнечный остров»:

15:00 - 15:55 мастер-класс, заочная экскурсия

16:00 - 16:55 лекция - беседа с игровыми элементами, тематическая дискуссия

17:00 - 17:55 викторины, соревнования, конкурсы.

Кадровое обеспечение из расчета на одну смену

В реализации программы участвуют:

- руководитель площадки – 1 чел.
- педагог – организатор - 1;
- звукорежиссер - 1;
- педагоги дополнительного образования – 8.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, и реализацию программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещения для проведения мероприятий.
2. Игровой и спортивный инвентарь.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наборы настольных (спортивных и ролевых игр – шахматы, шашки, «Монополия», «Мафия», и т.п.)
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы.
7. Видеотехника (телевизор, мультимедиа, ноутбук, караоке приставка).

8. Оргтехника.

Критерии оценки результатов программы:

- количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку;
- активность и участие детей в коллективно – творческих делах;
- уровень и характер взаимоотношений в детской среде;
- устойчивый интерес ребят к творческой деятельности;
- удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх;
- заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Детский досуг имеет своеобразное содержание в виду особенностей возраста. И выступает средством выработки навыков социального взаимодействия, является временем личной свободы обучающихся, способом самореализации, самосовершенствования, само реабилитации.

Педагогический процесс в сфере досуга представляет собой целенаправленную организацию досуговой деятельности, планомерный перевод ее на более высокий уровень от репродуктивной через преобразующую к творческой.