



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОДИНЦОВСКИЙ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО ОЦЭВ
(протокол №3 от 01 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ОЦЭВ
И.Н. Козлова
апреля 2025 г.



**Отчет о результатах проведения самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Одинцовского Центра эстетического воспитания
за 2024 год**

Введение

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности:
 - 3.1. Организация учебного процесса
 - 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка материально-технической базы
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности

Введение

Самообследование деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Одинцовского Центра эстетического воспитания (МАУДО ОЦЭВ) проводилось в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013 г. (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136). Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Центра.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовский Центр эстетического воспитания
Руководитель	Ирина Николаевна Козлова
Адрес организации	143003, Московская область, город Одинцово, улица Маршала Жукова, дом 29 Филиал: 143003, Московская область, г. Одинцово, бульвар Маршала Крылова, д.1
Телефон, факс	8-495-596-25-71
Адрес электронной почты	estetcentre@yandex.ru
Адрес сайта	https://ev.odinedu.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	50Л01 № 0008846

Цель деятельности Центра – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Нормативно-правовое обеспечение: основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

2. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом МАУДО ОЦЭВ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 27.07.2022, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органы управления, действующие в МАУДО ОЦЭВ



Выводы: в Центре разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАУДО ОЦЭВ.

3. Оценка образовательной деятельности

МАУДО Одинцовский Центр эстетического воспитания осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2024 году составило: **84 (58 программ в рамках выполнения муниципального задания, из них: 38 с типом финансирования «бюджет», 20 программ с типом финансирования «сертификат ПФДО» и 26 программ в рамках предоставления платных образовательных услуг).**

В диагностике теоретических знаний в 2024 году приняли участие обучающиеся всех направленностей и объединений. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. В творческих объединениях ИЗО и декоративно - прикладного направления были проведены выставки промежуточных и итоговых работ обучающихся. В объединениях музыкального,

театрального и хореографического направлений диагностика результатов обучения проводилась в форме отчетных концертов и спектаклей.

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о высокой результативности образовательной деятельности Центра.

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО ОЦЭВ регламентируется:

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Центра;

-учебными планами, утверждаемыми директором Центра;

-годовым календарным учебным графиком;

-расписанием занятий, утвержденным директором Центра.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого – 30; 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4 – 7 лет - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) посредством РПГУ. При приеме в спортивные и хореографические объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

Характеристика контингента обучающихся в 2024 учебном году.

Среднее количество обучающихся в 2024 году – 2363 человек. Из них: муниципальное задание – 1081 человека, сертификаты социального заказа – 768, на основании договора платных образовательных услуг – 514 человек.

Возраст обучающихся: от 4 до 18 лет.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 417 человек.

По возрастному и гендерному признаку ОЦЭВ посещают следующие категории обучающихся:

Категория обучающихся	Всего 2363	Девочек	Мальчиков
Обучающиеся 4 - 9 лет	1105	1646	717
Обучающиеся 10 - 14 лет	1031		
Обучающиеся 15 - 17 лет	227		
Обучающиеся 18 лет и старше	0		

Выводы: Образовательная деятельность и организация образовательного процесса ОЦЭВ осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

МАУДО ОЦЭВ - учреждение, открытое для детей независимо от достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В своей деятельности Центр руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Центра как образовательной системы;
- вариативность и многоуровневость содержания образования;
- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Целевые ориентиры деятельности МАУДО ОЦЭВ определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности учреждения, а также фактических возможностей учреждения. Содержание и качество подготовки учащихся определяют программа развития, общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа. Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Художественная	Вокальное направление: «Дети Солнца» «Дети Солнца-2» Вокально-хоровое объединение «Консонанс» «Консонанс. История музыки» «Консонанс. Сольфеджио» «Путеводная звезда» «Чтение хоровых партитур» Театр народной песни «ТеремОк». Фольклор. Театр народной песни «ТеремОк». Этнохореография Фольклорный ансамбль «Живая вода» Хореографическое направление: «Азарт. Классический танец» «Магнифико» «Азбука танца Магнифико» ОДХАНТ «Конфетти» ОДХАНТ «Конфетти. Развитие физических данных» ОДХАНТ «Конфетти-2» «Ритмика. Конфетти» Студия танца «Азарт» Студия танца «Азарт профи» Студия танца «Азарт Дэнс» Театральное направление: Детский музыкальный театр «АРТиКО» Театр «АРТиКО. Новичок» Театрик «АРТиКО» (дошкольники) Театральная мастерская «МАРА pro»

Театральная мастерская «МАРА плюс»
Театральная мастерская «МАРА»
«Театрально-цирковое пространство»

Инструментальное направление:
«В мире музыки. Юный пианист»
«Гитара в ансамбле»
Инструментальная школа «Виолини»
«Искусство аккомпанемента на гитаре»
«История музыки. Юный пианист»
Музыкальная мастерская «Sound Station. Звукорежиссер и продюсер»
Музыкальная мастерская «Sound Station. Ансамбль. ПРО»
Музыкальная мастерская «Sound Station. Ансамбль. СТАРТ»
«Мир гитары»
«Музыкальная грамота. Юный пианист»
«Первые аккорды»
«Теория музыки»
«Юный пианист»

Изобразительное направление:
Арт-студия «Креатив»
Арт-студия «Основы рисунка и живописи»
Арт-студия «Разноцветный мир»
«Веселые краски»
«Изостудия Бирюза»
«Клякса»
«Мир Искусства. Новичок»
«Мир Искусства»
«Радужные фантазии. Новичок»
«Радужные фантазии»
«Радужные фантазии. Продвинутый уровень»
«Творческая мастерская»
Творческая студия «Радуга»
Творческая студия «Каляка-Маляка»
«Экология и эстетика»
«Эстетика»

Декоративное направление:
«Витраж»
Витражная роспись по стеклу «Радуга»
«Живая картина мира»
«Забавное тесто»
«Золотая нить»
«Золотая нить. ПФДО»
«Клубочки»
«МультКреатив»

	«Рукотворные истории» «Студия авторской вышивки» Студия дизайна и архитектуры «Объект». Баз. уровень Студия дизайна и архитектуры «Объект». Старт. уровень «Талисман» «Чудесные мгновения» «Шелковый путь: от акварели к батику»
Социально-гуманитарная	«Гагаринская игротека» Группа интеллектуально-эстетического развития «Лучик» «Корпус спасателей Одинцово» Студия раннего развития дошкольников «Росточек»
Естественнонаучная	«Юные исследователи» «Юный натуралист»
Туристско-краеведческая	«Помним. Храним. Преумножаем» «Теремок»
Физкультурно-спортивная	«Айкидо» «Быстрее. Выше. Сильнее» СТК «Полярная Звезда» СТК «Странник» «Юный шахматист»

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Центра и утверждению распорядительным актом директора;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- мониторинга уровня реализации образовательных программ.

Целью мониторинга является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы. Уровень образовательных достижений, обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2024 учебный год представлены в таблице.

ТАБЛИЦА

Сведения о призерах и победителях мероприятий за 2024 год

1.	Количество обучающихся, принявших участие в ТВОРЧЕСКИХ мероприятиях (концерты, фестивали, смотры, олимпиады, постановки театрализованных представлений, мероприятия в области народного художественного творчества, дизайна, архитектуры, литературного кино-фото творчества) на отчетный период (всего физических лиц):	1590
	на муниципальном уровне	935
	на региональном уровне	236
	на межрегиональном уровне	18
	на федеральном уровне	113

	на международном уровне	288
2	Количество обучающихся-призеров ТВОРЧЕСКИХ мероприятий на отчетный период (всего физических лиц):	587
	на муниципальном уровне	275
	на региональном уровне	45
	а межрегиональном уровне	
	на федеральном уровне	68
	на международном уровне	199
3	Количество обучающихся-победителей ТВОРЧЕСКИХ мероприятий на отчетный период (всего физических лиц):	341
	на муниципальном уровне	204
	на региональном уровне	16
	а межрегиональном уровне	9
	на федеральном уровне	20
	на международном уровне	92
4	Количество обучающихся, принявших участие в МАССОВЫХ мероприятиях (соревнованиях, конференциях и т.д.), всего (физических лиц)	75
	на муниципальном уровне	58
	на региональном уровне	17
	а межрегиональном уровне	
	на федеральном уровне	
	на международном уровне	
5	Количество обучающихся-призеров МАССОВЫХ мероприятий (соревнований, конференций и т.д.), всего (физических лиц)	29
	на муниципальном уровне	23
	на региональном уровне	6
	на федеральном уровне	
	на международном уровне	
6	Количество обучающихся-победителей МАССОВЫХ мероприятий (соревнований, конференций и т.д.), всего (физических лиц)	16
	на муниципальном уровне	14
	на региональном уровне	2
	на федеральном уровне	
	на международном уровне	
7	Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (всего физических лиц)	
	на муниципальном уровне	

	на региональном уровне	
	на федеральном уровне	
	на международном уровне	
8	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией на отчетный период	31
	на муниципальном уровне	30
	на региональном уровне	1
	на федеральном уровне	
	на международном уровне	

Образовательная и культурно-досуговая деятельность вместе составляют единую синтезированную систему. Они тесно взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей. Вместе они являются основой деятельности Одинцовского Центра эстетического воспитания.

Основными направлениями организационно - массовой работы являются:

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, конкурсов, семинаров и др.;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио- и видеоматериала);
- помощь в организации и проведении мероприятий г. Одинцово и Одинцовского городского округа, аудио - и видео сопровождение мероприятий.

С целью раскрытия и повышения творческого роста обучающихся, в соответствии с планом Управления образования Администрации Одинцовского городского округа ОЦЭВ осуществляет организацию и проведение (или оказывает помощь в организации и проведении) окружных массовых мероприятий, конкурсов, выставок, семинаров, тур. слетов, круглых столов и др.

В МАУДО ОЦЭВ в соответствии с годовым планом организационно-массовых мероприятий, проведены новые по форме и содержанию мероприятия, конкурсы.

Общее количество грамот, дипломов - 438, из них призовых – 270.

Публикации в газетах, благодарственные письма и благодарности, сюжеты на ОТВ и радио – 32.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический состав в Центре - стабильный. Ядро коллектива составляют педагоги дополнительного образования, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, реализуют общую цель. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива Центра.

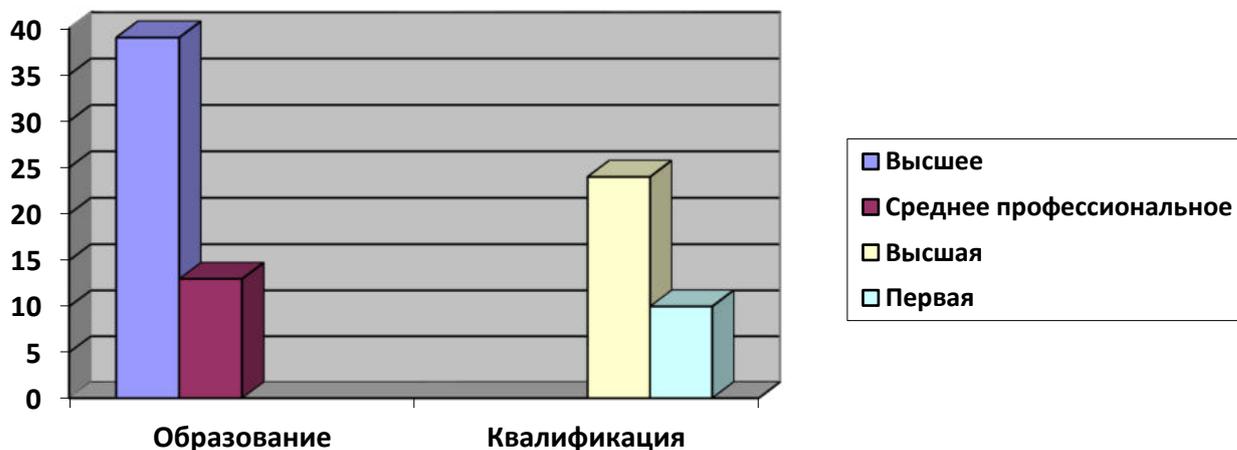
ОЦЭВ работает в соответствии со штатным расписанием. Всего сотрудников в Центре эстетического воспитания – 71 человек.

Из них:

- педагогических работников – 52 (3 старших методиста, 5 методистов, 3,15 педагога-организатора);
- руководителей – 6;
- иные работники – 13.

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 39
- среднее профессиональное – 13
- высшая квалификационная категория - 24
- первая квалификационная категория – 10
- б/к – 18.

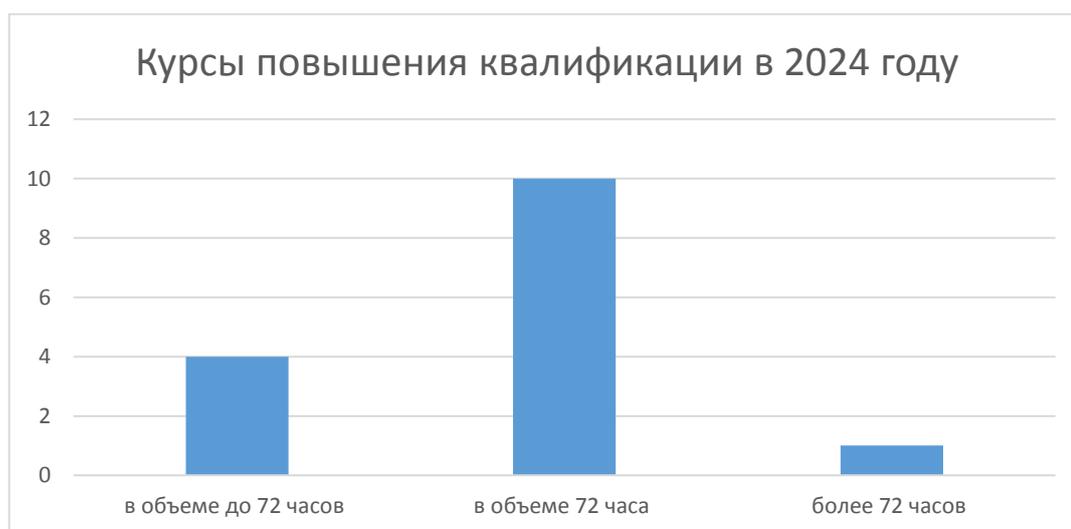


В 2024 учебном году 17 педагогических работников Центра прошли аттестацию:

- первая квалификационная категория (4 педагогических работников)
- высшая квалификационная категория (13 педагогических работников)

15 педагогических работников Центра прошли обучение:

- в объеме до 72 часов – 4
- в объеме 72 часа - 10
- более 72 часов – 1



Сотрудники Центра непрерывно участвуют в мероприятиях разных уровней и направлений. В 2024 году награды получили:

- Сертификаты - 26
- Благодарственные письма - 11

- Дипломы, грамоты – 8
- Грамота МАУДО ОЦЭВ – 2
- Грамота Управления образования – 2
- Благодарность Министерство образования Московской области – 4
- Почетная грамота Минпросвещения России – 2
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1.

Выводы: В МАУДО Одинцовском Центре эстетического воспитания сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для личностно ориентированного обучения; реализован вариативный социальный заказ основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, Управления образования, общественности); - выполнены все показатели качества Муниципального задания.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения. Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МАУДО ОЦЭВ остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МАУДО ОЦЭВ на 2025 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- подготовка к началу работы инновационно - внедренческой площадки ГАОУ ДПО МО «КУРО» по теме «Развитие социокультурного пространства Одинцовского городского округа, как условие выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей»;
- организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование материально - технической базы Учреждения.

5. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии, на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Центра.

1	Организация дополнительного образования имеет филиалы	да
---	---	----

2	Количество зданий, сооружений (основные, структурные подразделения, филиалы и др.) (всего)	2
	из них количество зданий, сооружений филиалов	1
3	Количество филиалов в образовательной организации дополнительного образования	1
4	Общая площадь всех помещений образовательной организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующей дополнительные образовательные программы для детей (всего, кв.м):	2318.6
	из них площадь помещений филиалов	701.5
	площадь собственных помещений организации (в том числе помещений, находящихся в оперативном управлении)	2318.6
	из них площадь помещений филиалов	701.5
5	Организация имеет центральное водоснабжение в основном здании	да
	Организация имеет центральное водоснабжение в филиале	да
6	Организация имеет работающую систему холодного водоснабжения в основном здании	да
	Организация имеет работающую систему холодного водоснабжения в филиале	да
7	Организация имеет работающую систему горячего водоснабжения в основном здании	да
	Организация имеет работающую систему горячего водоснабжения в филиале	да
8	Организация имеет центральное отопление в основном здании	да
	Организация имеет центральное отопление в филиале	да
9	Организация имеет работающую канализацию в основном здании	да
	Организация имеет работающую канализацию в филиале	да
10	В организации имеются пожарные краны и рукава	да
11	В организации имеются дымовые извещатели	да
	В филиале организации имеются дымовые извещатели	да
12	Наличие в организации туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да
	Наличие в филиале организации туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да
13	Наличие в организации электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да
	Наличие в филиале организации электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да
14	В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	да

	В филиале организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	да
15	Количество помещений в организации для осуществления образовательной деятельности (всего):	27
	учебный класс	26
	спортивный зал	1
16	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (всего):	1
	актовый зал	1
17	Количество компьютеров в организации дополнительного образования (всего):	45
	используются в учебных целях	27
	используются в административных целях	18
18	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	45
	используются в учебных целях	27
	используются в административных целях	18
19	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с и более
20	Организация дополнительного образования использует компьютеры в учебных целях с установленной контентной фильтрацией	да
21	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
22	Организация имеет паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры	да
23	Наличие в организации оборудованных аварийных выходов	да
23	В организации установлены светящиеся таблички путей эвакуации	да

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- обеспечение пожарной безопасности;
- за безопасную эксплуатацию электроустановок;

изданы приказы:

- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;

➤ о проведении инструктажей по охране труда.

По периметру территории Центра и филиала Центра ведется видеонаблюдение.

Выводы: МАУДО ОЦЭВ сформирована организация жизнедеятельности Центра. Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий объединений. Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО ОЦЭВ включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и анализ результатов обучения. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся, а также, их достижений;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАУДО ОЦЭВ применяется анкетирование законных представителей обучающихся. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и пожелания в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Анкетирование также доступно на сайте Центра.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра.

Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Одинцовского центра эстетического воспитания

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2363
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	623
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	947

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	681
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	514
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	417
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1665
1.8.1	На муниципальном уровне	993
1.8.2	На региональном уровне	253
1.8.3	На межрегиональном уровне	18
1.8.4	На федеральном уровне	113

1.8.5	На международном уровне	288
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	973
1.9.1	На муниципальном уровне	516
1.9.2	На региональном уровне	69
1.9.3	На межрегиональном уровне	9
1.9.4	На федеральном уровне	88
1.9.5	На международном уровне	291
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	--
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	--
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	33

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
1.17.1	Высшая	24
1.17.2	Первая	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8
1.18.2	Свыше 30 лет	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	96
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	да
2.2.5	Спортивный зал	да
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25

Анализируя показатели деятельности МАУДО ОЦЭВ по результатам самообследования по состоянию на 1 апреля 2025 года в сравнении с таким же периодом по состоянию на 1 апреля 2024 года, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив представлен высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию;
- состояние материально – технической базы позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.
- повысилось количество мероприятий и, соответственно, численность обучающихся, принявших в них участие (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), как и численность призеров и победителей. А также, выросло количество мероприятий, проведенных организацией.

По итогам самообследования установлено, что образовательно – воспитательная деятельность велась в Центре в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования учреждения позволили сохранить контингент учащихся, уровень результативности детских объединений и обучающихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями учреждения дополнительного образования.