

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАУДО ОДИНЦОВСКИЙ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ОЦЭВ

И.Н. Козлова



30 августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании

методического совета

« 30 » 08 20 24 г.

Протокол № 1

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Забавное тесто»
(стартовый уровень)

срок реализации 1 год
возраст обучающихся 6-17 лет

Автор-
составитель:
Бувайлик Марианна Леонидовна
педагог дополнительного
образования

г. Одинцово
2024 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «**Забавное тесто**» имеет художественную направленность, профиль — «декоративно — прикладное творчество».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-900 от 31.08.2023г. «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области».
- Устав и локальные акты образовательного учреждения

Лепка - любимое и увлекательное занятие не только для детей, но и многих взрослых. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Занятия лепкой **направлены** на развитие у учащихся интереса к ручному труду, дают возможность освоить простейшие приёмы работы с солёным тестом, развивают эстетический вкус, формируют представления о декоративно – прикладном искусстве, раскрывают творческий потенциал личности.

В настоящее время **актуальной** стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Занимаясь лепкой из солёного теста, дети приобщаются к созданию простейших изделий декоративно – прикладного искусства. У них развивается эстетический вкус, желание проявить себя в творчестве.

Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки, мелкую моторику пальцев рук, воспитывает аккуратность и терпение.

Новизна программы «Забавное тесто» заключается в том, что одной из специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям. Организация занятий в виде игры, прививает детям интерес к лепке, расширяет их возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Дети постепенно овладевают приемами отщипывания маленьких комочков теста от большого, скатывания прямым движением (палочки, цилиндры и т.п.), кругообразными движениями (шарики, ягодки, мячи и т.д.). Они учатся сплющивать комочки, вдавливать, оттягивать мелкие части и детали изображения, учатся лепке по частям и из целого куска, использовать стеки.

Благодаря этому дети получают возможность передавать более тонкие особенности формы предметов (выпуклости, углубления). Овладение техникой лепки способствует развитию движений руки, позволяет детям передать в этом виде изобразительной деятельности разнообразные предметы действительности, изображать несложные сценки из жизни и сказок.

Поэтому актуальность программы «Забавное тесто» состоит в том, что обучение в детском объединении направлено на стимулирование творческой активности учащихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым. Можно говорить о том, что занятия — это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Программа «Забавное тесто» предполагает работу над индивидуальными и коллективными изделиями на занятиях по лепке как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными (моторика, художественный вкус и др.). Каждый учащийся любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Доля ответственности каждого учащегося в этом процессе очень значима, и учащийся, осознавая эту значимость, старается исполнить свою часть работы достойно, что способствует формированию чувства ответственности и значимости каждого участника коллектива.

Таким образом, **педагогическая целесообразность** образовательной программы состоит в формировании у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе, с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала в работе с использованием всех изученных техник лепки при выполнении индивидуальных изделий.

Целью программы является создание условий для формирования опыта работы с солёным тестом с использованием различных приёмов лепки.

Задачи программы:

- дать представления о лепке, как одном из видов декоративно – прикладного искусства
- познакомить детей русскими народными игрушками (дымковская, романовская игрушка и др.), с профессией гончара и гончарным делом (глиняная посуда)
- формировать у детей навыки лепки
- побуждать детей создавать динамичные выразительные образы и сюжетные композиции
- научить практическому применению в быту навыков изготовления изделий: подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома и т. д.
- формировать навыки безопасного пользования различными материалами и инструментами при работе с солёным тестом (стеки, ножницы, скалка и т. д.)
- приобщать детей к коллективной творческой деятельности, совместному труду, взаимопомощи
- организовать ежегодно подведение итогов года в виде отчётной выставки с привлечением родителей, работников центра внешкольной работы
- участвовать в конкурсах и выставках детских работ (на уровне своего объединения, центра внешкольной работы, городском уровне, районном уровне).

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа «Забавное тесто» предполагает работу над индивидуальными и коллективными изделиями на занятиях по лепке как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными (моторика, художественный вкус и др.). Каждый учащийся любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Доля ответственности каждого учащегося в этом процессе очень значима, и учащийся, осознавая эту значимость, старается исполнить свою часть работы достойно, что способствует формированию чувства ответственности и значимости каждого участника коллектива.

Ожидаемые результаты программы:

знать:

- как приготовить солёное тесто для лепки
- правила организации рабочего места
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, стеки, скалка и т. д.), правила безопасного труда при работе с указанными инструментами
- основные способы и приёмы лепки из солёного теста (разминание, отщипывание, шлепанье, сплющивание, вдавливание, оттягивание и др.)

уметь:

- подготовить материалы и инструменты для лепки из солёного теста,
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями,
- использовать в лепке известные способы и приёмы: расплющивать, оттягивать, отщипывать, вдавливать, делать насечки, дополнять готовые изделия наклепами,
- создавать объёмные лепные фигуры и сюжетные композиции,
- расписывать вылепленные изделия,
- применить в быту навыки изготовления изделий,
- под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу, схеме, рисунку.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Срок реализации 1 год.

Количество часов в год – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся – 6 – 17 лет.

В группе занимаются 15 человек.

Форма организации образовательного процесса:

- беседа
- индивидуальная работа
- групповая работа
- коллективно – творческая работа
- работа с родителями
- оформление выставок

Система отслеживания результатов усвоения материала:

- наблюдение
- беседа
- опрос
- организация и участие в выставках
- проведение конкурсов

Формой подведения итогов являются выставки работ учащихся с привлечение родителей и работников центра внешкольной работы, участие в конкурсах поделок, использование поделок – сувениров в качестве подарков.

II. Учебный план

Программа «Забавное тесто» рассчитана на 3 года по 144 часа в год (2 раз в неделю по 2 академических часа) и состоит из 4 модулей: «Вводный блок» - 36 часов, «Зоопарк, рыбалка» - 36 часов, «Оформление интерьера» - 36 часов, «Любимые сказки. Фрукты» - 36 часов.

1-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
МОДУЛЬ № 1. «Вводный блок» - 36 часов					
1.	История возникновения соленого теста. Как приготовить соленое тесто. Виды соленого теста. Техника безопасности при работе с соленым тестом и со стеками. Приемы работы.	2	2	4	Текущий
2.	Порадуем себя и мам.	4	12	16	Текущий
3.	Фантазия на кухне	1	15	16	Текущий
МОДУЛЬ № 2. «Зоопарк, рыбалка» - 36 часов					
1.	Техника безопасности при работе с соленым тестом и со стеками. Приемы работы.	1	1	2	Текущий
2.	Поиграем в зоопарк	1	24	25	Текущий
3.	Веселая рыбалка	2	7	9	Текущий
МОДУЛЬ № 3. «Оформление интерьера» - 36 часов					
1.	Техника безопасности при работе с соленым тестом и со стеками. Приемы работы	1	1	2	Текущий
2.	Интересные идеи для оформления интерьера	1	35	36	Текущий
МОДУЛЬ № 4 «Любимые сказки. Фрукты» - 36 часов					
1.	Техника безопасности при работе с соленым тестом и со стеками. Приемы работы	1	1	2	Текущий
2.	По страницам любимых сказок.	2	18	20	Текущий
3.	Коллективная работа «Натюрморт с фруктами».	1	15	16	Текущий
ИТОГО:					144

III. Содержание учебного плана.

1-й год обучения.

МОДУЛЬ 1. «Вводный». История возникновения соленого теста. Как приготовить соленое тесто. Виды соленого теста. Рабочее место и инструменты. Техника безопасности

при работе с соленым тестом и со стеками. Как лепить из соленого теста. Приемы работы. Сушка и раскраска поделок.

МОДУЛЬ 2 1. «Зоопарк, рыбалка». Побываем в зоопарке. Кто там живет? Дикие и домашние животные. Повадки животных. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, слайдов с изображением животных. Привлечение жизненного опыта детей. Чтение стихов и рассказов о животных.

Река. Озеро. Пруд. Беседа о водоемах нашего города. Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением водоемов. Привлечение жизненного опыта детей. Кто или что в воде живет?

Рыбы. Беседа о многообразии рыбных пород. Рассматривание иллюстраций с изображением рыб. Привлечение жизненного опыта детей. Рассматривание формы рыбы. Лепка рыбки из соленого теста.

МОДУЛЬ 3. 1. «Оформление интерьера». Рамка для фотографий. Ваза с розами. Полевые цветы. Лепка насекомых из соленого теста для украшения комнатных растений. Лепка домовенка из соленого теста. Магниты на холодильник из соленого теста.

МОДУЛЬ 4. 1. «Любимые сказки. Фрукты». Чтение русских народных сказок. («Колобок», «Репка», «Теремок»). Групповая работа. Лепка из соленого теста героев выбранной сказки. Рассказывание любимых сказок. Привлечение жизненного опыта детей. Групповая работа. Лепка из соленого теста героев любимых сказок.

Рассматривание иллюстраций. Выполняется набросок, обговаривается поэтапное выполнение работы, подбирается материал.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(использованный при составлении программы)

1. Чайнова Г.Н. Соленое тесто. М.:Дрофа-Плюс,2005
2. Хананова И.Н. Соленое тесто. Фантазии из муки, соли и воды. М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА.2005.
3. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», М., 2002
4. К.В.Силаева, Ю.С.Уварова. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки. М: Изд-во Эксмо,2002.
5. М.Зими́на.,Р.Вавричин.,А.Соловьёв.,Ю.Долговцева.,Н.Обедкова.Учимся лепить и рисовать(Серия «От простого к сложному». Кристалл, Валери Спб.-1997.
6. Рубцова Е.В., Василина Н.С. Фантазии из соленого теста, 2008
7. Вайнерман С.М., Большев А.С., Силкин Ю.Р. «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству», М., 2002
8. Венгер А.Л., Мухина В.С. Психология: учебное пособие для педагогических училищ. М., 1990
9. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1986

Литература для педагога:

1. Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М. «Просвещение», 2000 г.
2. Гипсон Р., ТайлерТ. «Делай и играй «Весёлые игры»». – М. «РОСМЕН», 1995.
3. Зими́на Н.В. «Шедевры из солёного теста». – М. «Мир книги», 2009.
4. Михайлова И. «Лепим из солёного теста». – М. Издательство «Эксмо», 2004.
5. Рубцова Е.В. «Фантазии из солёного теста». – М. Издательство «Эксмо», 2008.
6. Бардина Р. А. «Изделия народных художественных промыслов и сувениры». - М., 1990.
7. Конышева Н. М. «Лепка в начальных классах». - М. «Просвещение» 1985
8. Перевертень Г. И. «Самоделки из разных материалов». - М., 1985.
9. Попова О. С. « Русские художественные промыслы». - М. 1984

Литература для детей:

1. Горичева В. С., Агибина М. И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г.
2. Горичева В.С., Филиппова Т. В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок». Ярославль, «Академия и Ко», 2000 г.
3. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина» М., «Айрис – Пресс», 2012 г.
4. Изольда Кискальт «Соленое тесто» М. «АСТ-Пресс»
5. Романовская А.Л., Чезлов Е.М. «Поделки из соленого теста» - М., «АСТ-Пресс», 2008 г.
6. Катерина Дмитриева «Подарки: Техники. Приемы. Изделия» - М.: «АСТ-ПРЕСС», 1999 г.
7. Лыкова И., Грушина Л. «Пир на весь мир из соленого теста» - М.: Издательский дом «Карапуз», 2008 г.
8. Диброва А. «Поделки из соленого теста» - М.: Издательство: ООО "Книжный клуб семейного досуга", 2008 г.

Интернет – ресурсы

1. Соленое тесто форум М. Антипова
<http://www.booksiti.net.ru/books/6232675>
2. Лепим из соленого теста. Украшения. Сувениры
<http://www.sprinter.ru/books/lepim-iz-solenogo-testa-ukrasheniya-suven...>
3. Соль, мука, вода - вот и все дела!
<http://funny-family.biz/hobbies/sol-muka-voda.html>

4. Лепка из солёного теста для детей: мастер – классы из журналов
<http://ejka.ru/blog/plastilin/765.html>
5. Лепка из соленного теста
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-335967.html>
6. Магнитики на холодильник из соленного теста <http://www.darievna.ru/home/next/1057>
7. Поделки из теста для лепки
<http://vmzkirov.ru/js/include/podelki-iz-testa-dlya-leпки>
8. Лепка: глина, пластика, соленое тесто
<http://mastera-rukodeliya.ru/index.php?start=2100>
9. Рождественский декор из соленного теста. Идеи, мастер-классы.
<http://idea-fx.blogspot.com/>
10. Поделки из солёного теста - Поделки
<http://podelkihandmade.ru/razdeli/podelki/podelki-iz-solnnogo-testa.ht...>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА АРТ-СТУДИЯ «ЗАБАВНОЕ ТЕСТО» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Модуль 1. Вводный блок - 36 часов</i>								
1	сентябрь	03	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	История возникновения соленого теста. Как приготовить соленое тесто. Виды соленого теста.	филиал ОЦЭВ	Текущий
2	сентябрь	06	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Как лепить из соленого теста. Приемы работы Сушка и раскраска поделок	филиал ОЦЭВ	Текущий
3	сентябрь	10	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Как лепить из теста. Приемы работы. Сушка и раскраска поделок Бусы. История бус. Рассматривание слайдов. Форма бусин	филиал ОЦЭВ	Текущий
4	сентябрь	13	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление бус из соленого теста. Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
5	сентябрь	17	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Браслеты. История браслета. Рассматривание слайдов. Эскиз браслета Изготовление браслета из соленого теста	филиал ОЦЭВ	Текущий
6	сентябрь	20	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление браслета из соленого теста. Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
7	сентябрь	24	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	История колье, ожерелья. Рассматривание слайдов. Эскиз колье Изготовление колье	филиал ОЦЭВ	Текущий

8	сентябрь	27	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление кольца . Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
9	октябрь	01	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Подарочные шкатулки. Рассматривание слайдов Изготовление шкатулки по собственному эскизу	филиал ОЦЭВ	Текущий
10	октябрь	04	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление работы. Роспись	филиал ОЦЭВ	Текущий
11	октябрь	08	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Виды корзинок. Рассматривание иллюстраций Изготовление корзинок	филиал ОЦЭВ	Текущий
12	октябрь	11	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание корзинок	филиал ОЦЭВ	Текущий
13	октябрь	15	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Что есть в корзинке? Рассматривание репродукций, рисунков Изготовление фруктов из соленого теста	филиал ОЦЭВ	Текущий
14	октябрь	18	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание фруктов	филиал ОЦЭВ	Текущий
15	октябрь	22	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Что есть в корзинке? Рассматривание репродукций, рисунков Изготовление овощей из соленого теста	филиал ОЦЭВ	Текущий
16	октябрь	25	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание овощей Коллективная работа по составлению и оформлению корзинок с фруктами	филиал ОЦЭВ	Текущий
17	октябрь	29	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа по составлению и оформлению корзинок с овощами	филиал ОЦЭВ	Текущий

18	ноябрь	01	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа по составлению выставки	филиал ОЦЭВ	Текущий
Модуль 2 «Зоопарк, рыбалка» - 36 часов								
19	ноябрь	05	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Дикие и домашние животные. Рассматривание репродукций, рисунков Ежик. Виды ежей. Рассматривание иллюстраций, фотографий	филиал ОЦЭВ	Текущий
20	ноябрь	08	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Эскиз поделки. Лепка ежика Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
21	ноябрь	12	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Крокодил. Виды крокодилов. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Эскиз поделки. Лепка крокодила	филиал ОЦЭВ	Текущий
22	ноябрь	15	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка крокодила Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
23	ноябрь	19	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Мышка. Виды мышей. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Эскиз поделки. Лепка мышки	филиал ОЦЭВ	Текущий
24	ноябрь	22	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка мышки Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
25	ноябрь	26	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Черепашка. Виды черепах. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Эскиз поделки. Лепка черепахи	филиал ОЦЭВ	Текущий
26	ноябрь	29	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка черепахи Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
27	декабрь	03	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Слон. Виды слонов. Рассматривание иллюстраций, фотографий.	филиал ОЦЭВ	Текущий

						Эскиз поделки. Лепка слона		
28	декабрь	06	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка слона Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
29	декабрь	10	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Кот. Породы домашних котов. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Эскиз поделки. Лепка кота	филиал ОЦЭВ	Текущий
30	декабрь	13	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка кота Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
31	декабрь	17	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка животного по собственному выбору. Оформление поделки	филиал ОЦЭВ	Текущий
32	декабрь	20	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Составление и оформление выставки «Мой домашний зоопарк»	филиал ОЦЭВ	Текущий
33	декабрь	24	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Составление и оформление выставки «Мои любимые животные»	филиал ОЦЭВ	Текущий
34	январь	10	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Ракушки и водоросли. Рассматривание фото, иллюстраций. Эскиз ракушек и водорослей Лепка ракушек и водорослей. Оформление работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
35	январь	14	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Улитки. Беседа. Рассматривание фото, иллюстраций. Эскиз улиток Лепка улиток. Оформление работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
36	январь	17	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Составление панно «На дне реки». Выставка работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
МОДУЛЬ № 3. «Оформление интерьера» - 36 часов								
37	январь	21	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Рамка для фотографий. рассматривание разных видов рамок. Эскиз рамки	филиал ОЦЭВ	Текущий

						Изготовление рамки по эскизу		
38	январь	24	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Продолжаем изготовление рамки. Оформление рамки	филиал ОЦЭВ	Текущий
39	январь	28	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Ваза с розами. Беседа о красоте цветов. Виды роз. Эскиз букета	филиал ОЦЭВ	Текущий
40	январь	31	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка букета роз из соленого теста	филиал ОЦЭВ	Текущий
41	февраль	04	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Рассматривание ваз для цветов. Эскиз вазы. Лепка вазы	филиал ОЦЭВ	Текущий
42	февраль	07	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка вазы (продолжение). Оформление работы	филиал ОЦЭВ	Текущий
43	февраль	11	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Составление и оформление вазы с букетом роз. Полевые цветы. Беседа о разнообразии полевых цветов. Рассматривание иллюстраций. Эскизы цветов	филиал ОЦЭВ	Текущий
44	февраль	14	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка полевых цветов	филиал ОЦЭВ	Текущий
45	февраль	18	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Составление панно «Полевые цветы»	филиал ОЦЭВ	Текущий
46	февраль	21	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление панно (продолжение)	филиал ОЦЭВ	Текущий
47	февраль	25	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Насекомые. Виды насекомых. Лепка насекомых	филиал ОЦЭВ	Текущий
48	февраль	28	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка насекомых для украшения комнатных растений Оформление работ	филиал ОЦЭВ	Текущий

49	март	04	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Кто такой домовой? Рассматривание рисунков, игрушек. Эскиз домового по представлению Лепка домовенка	филиал ОЦЭВ	Текущий
50	март	07	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление сувенира домовенка. Оформление работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
51	март	11	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Кактус. Виды кактусов. Рассматривание рисунков. Эскиз Лепка кактусов	филиал ОЦЭВ	Текущий
52	март	14	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление цветочного горшка для кактуса. Оформление изделия.	филиал ОЦЭВ	Текущий
53	март	18	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	«Посадка» кактуса. Оформление «растения»	филиал ОЦЭВ	Текущий
54	март	21	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление магнитов на холодильник по собственному эскизу.	филиал ОЦЭВ	Текущий
МОДУЛЬ № 4 «Любимые сказки. Фрукты» - 36 часов								
55	март	25	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Чтение русских народных сказок. Лепка героев выбранной сказки	филиал ОЦЭВ	Текущий
56	март	28	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
57	апрель	01	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Рассказывание любимых сказок. Лепка любимых героев	филиал ОЦЭВ	Текущий
58	апрель	04	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
59	апрель	08	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Групповая работа. Оформление сюжета выбранной сказки. Выставка работ	филиал ОЦЭВ	Текущий

60	апрель	11	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Сказочный домик. Рассматривание иллюстраций с видами домиков. Эскиз будущего домика	филиал ОЦЭВ	Текущий
61	апрель	15	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Лепка домика по собственному эскизу. Оформление работ.	филиал ОЦЭВ	Текущий
							филиал ОЦЭВ	
62	апрель	18	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа «Сказочная улица». Выставка работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
63	апрель	22	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Гончарная мастерская. История. Посуда стран мира рассматривание фото. Эскиз	филиал ОЦЭВ	Текущий
64	апрель	25	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление посуды для куклы. Оформление работ	филиал ОЦЭВ	Текущий
65	апрель	29	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Сервировка стола. Коллективная работа	филиал ОЦЭВ	Текущий
66	май	02	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Сервировка стола. Коллективная работа	филиал ОЦЭВ	Текущий
67	май	06	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Изготовление фруктов из соленого теста	филиал ОЦЭВ	Текущий
68	май	13	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Оформление, раскрашивание фруктов	филиал ОЦЭВ	Текущий
69	май	16	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Что есть в корзинке? Рассматривание репродукций, рисунков. Изготовление эскизов	филиал ОЦЭВ	Текущий
70	май	20	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа по составлению и оформлению корзинки с фруктами	филиал ОЦЭВ	Текущий

71	май	23	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа по составлению и оформлению корзины с фруктами	филиал ОЦЭВ	Текущий
72	май	27	15.30-16.15 16.15-17.00	Групповая	2	Коллективная работа по составлению и оформлению выставки	филиал ОЦЭВ	Текущий