



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА



Жадаев Дмитрий Николаевич
заместитель директора Всероссийского центра развития
художественного творчества и гуманитарных технологий



Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ
2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 17 МАЯ 2023 г. № 358**

«О СТРАТЕГИИ
КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7
МАЯ 2024 № 309**

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА И НА
ПЕРСПЕКТИВУ
ДО 2036 ГОДА»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. № 875
«О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области
исторического просвещения»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

**Актуальные
документы
для системы ДОД**





Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

а) сохранение населения, укрепление здоровья и
повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие
его талантов, воспитание патриотичной и социально
ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного
и муниципального управления, экономики
и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой,
патриотичной и социально ответственной личности на основе
традиционных российских духовно-нравственных и культурно-
исторических ценностей

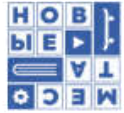
увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих
в проектах и программах, направленных на профессиональное,
личностное развитие и патриотическое воспитание,
не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих
в возможности самореализации в России,
не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных
в добровольческую и общественную деятельность,
не менее чем до 45 процентов

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей
и молодежи, основанной на принципах ответственности,
справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение
и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



1 213 302
новых мест
дополнительного
образования детей



16 тыс.
центров «Точка
роста»



27 754
школьных
музеев



40 246
школьных
театров



261
центр цифрового
образования «IT-
куб»



365
технопарков
«Кванториум»



39 477
школьных спортивных
клубов



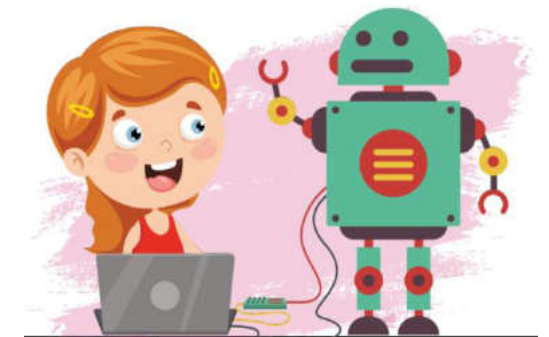
в **5 867**
образовательных
организациях обновлена
материально-техническая
база для занятий спортом



30
домов научной
коллаборации



76
региональных центров
выявления, поддержки
и развития
способностей
и талантов у детей и
молодежи



Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



С 2025 года в России будут подготовлены и запущены обновлённые национальные проекты

«Семья»

Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России

«Кадры»

Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов

«Молодежь и дети»

Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян

«Экономика данных»

Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы

«Продолжительная и активная жизнь»

Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России

Федеральный проект «Всё лучшее детям» (2025 – 2030 годы)



ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиacentры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физкультурой и спортом• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

Дополнительное образование детей в цифрах (по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



19,4 млн. (84,2%)
детей в возрасте 5-18 лет
охвачены дополнительным
образованием



481,6 тыс. (52,3%)
детей с ОВЗ и детей-инвалидов
охвачены дополнительным
образованием



3,3 млн.
дополнительных
общеобразовательных программ



490 978
Педагогов реализуют
дополнительные
общеобразовательные программы

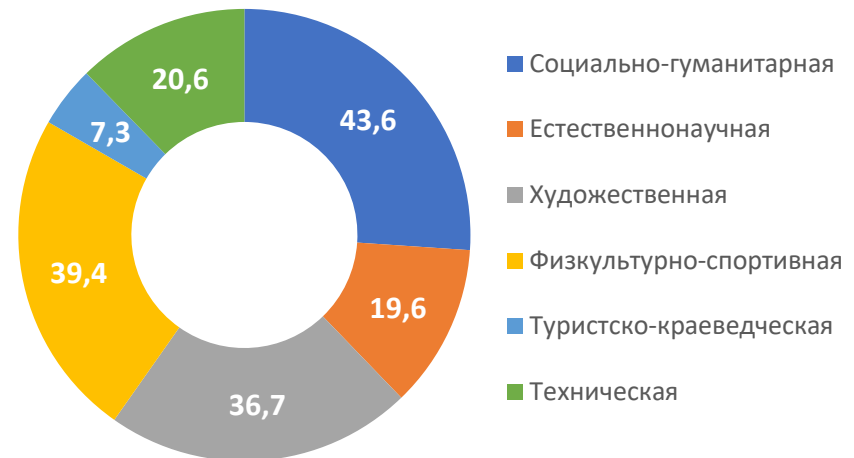


87 506
организаций и ИП, реализующих
программы дополнительного
образования

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



5 197
негосударственных организации и ИП,
реализующих программы ДОД



13,2 млн.
сертификатов персонифицированного
финансирования ДОД

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием



Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р):
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий*



* Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие ДОП, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью

19 435 567

детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием



Регионы с высоким охватом детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программами

- Свердловская область
- Белгородская область
- Челябинская область
- Рязанская область
- Ставропольский край
- Республика Башкортостан
- Кемеровская область
- Курская область
- Самарская область

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности

Главная	№	Название программы
о ВЦХТ		
Новости		
Противодействие коррупции	1	А\ДОП «Доброе кино»
	2	А\ДОП «ИЗОстудия «Вдохновение»
Методический центр	3	А\ДОП «Куклы рассказывают сказки»
нормативная база ДОП	4	А\ДОП «Открытая сцена»
«Большая дань ДОП»	5	А\ДОП «Керамика и цвет»
«Методическая среда»	6	А\ДОП «Мастерская акторского слова: фантазировать, озвучивать»
«Школьные театры»	7	А\ДОП «Свет музыки»
«Сердце отдаю детям»	8	А\ДОП «Тактильная керамика»
«Панорама методических кейсов»	9	А\ДОП «Гонимая сказка»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР	10	А\ДОП «Будущая»
Мониторинги	11	А\ДОП «Калейдоскоп творчества»
Реестр школьных театров	12	А\ДОП «Умные руки»
События	13	А\ДОП «РАСпрекрасная керамика»
Сведения об образовательной организации	14	А\ДОП «Юный художник»
Регионы	15	А\ДОП «Вдохновение»
Дополнительное профессиональное	16	А\ДОП «Мир на кончиках пальцев»



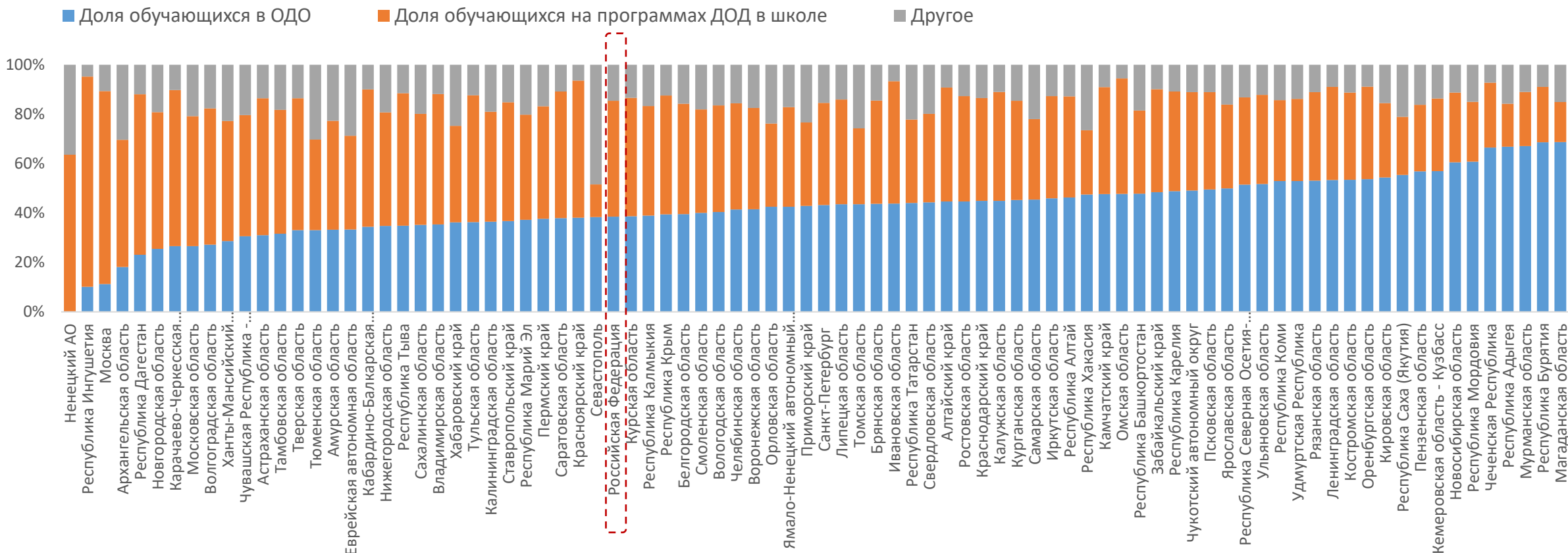
Наиболее востребованные и доступные адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство;
- танцы на колясках;
- инклюзивный театр;
- жестовое пение;
- иностранные языки;
- финансовая и предпринимательская грамотность



Раздел на сайте ВЦХТ
<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>

Распределение обучающихся 5-17 лет по образовательным организациям разных типов в регионах России, проценты от общей численности обучающихся по программам ДОД



* Основные тенденции развития дополнительного образования детей / Т.А. Мерцалова, С.Г. Косарецкий, К.М. Анчиков и др.—М.: НИУ ВШЭ, 2023.

Развитие воспитательной среды



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



**МЕДИАЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**



Методический сборник ВЦХТ

«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»

Способы организации деятельности школьного театра в образовательной организации



Проект «Школа Минпросвещения России»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Настольная книга
директора школы
(печатная версия)



Профориентация через дополнительное образование



Единая модель профессиональной ориентации обучающихся

7,6 млн

обучающихся 6-11 классов

> 2 700

предприятий

Уровни профминимума:

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728846; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям
высших исполнительных
органов государственной
власти субъектов Российской
Федерации

О введении Единой модели
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

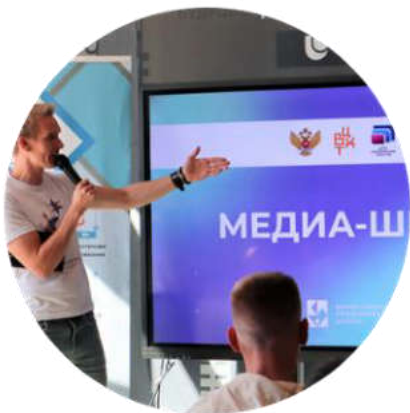
Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Государственная поддержка лучших профориентационных практик



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»
«Социокультурное проектирование»
«Этнографическая антропология»
«Экологическая антропология»



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»
«Геликс-класс»
«Этнография»
«Музейная педагогика»



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»
«Школа кибербезопасности»



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»
«Движение в спорте»
«Быстрее, выше, сильнее»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»
«Видеомонтаж»



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»
«Медицина»
«Юный исследователь»

По итогам 2023 года в профмероприятиях приняло участие **более 60 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся



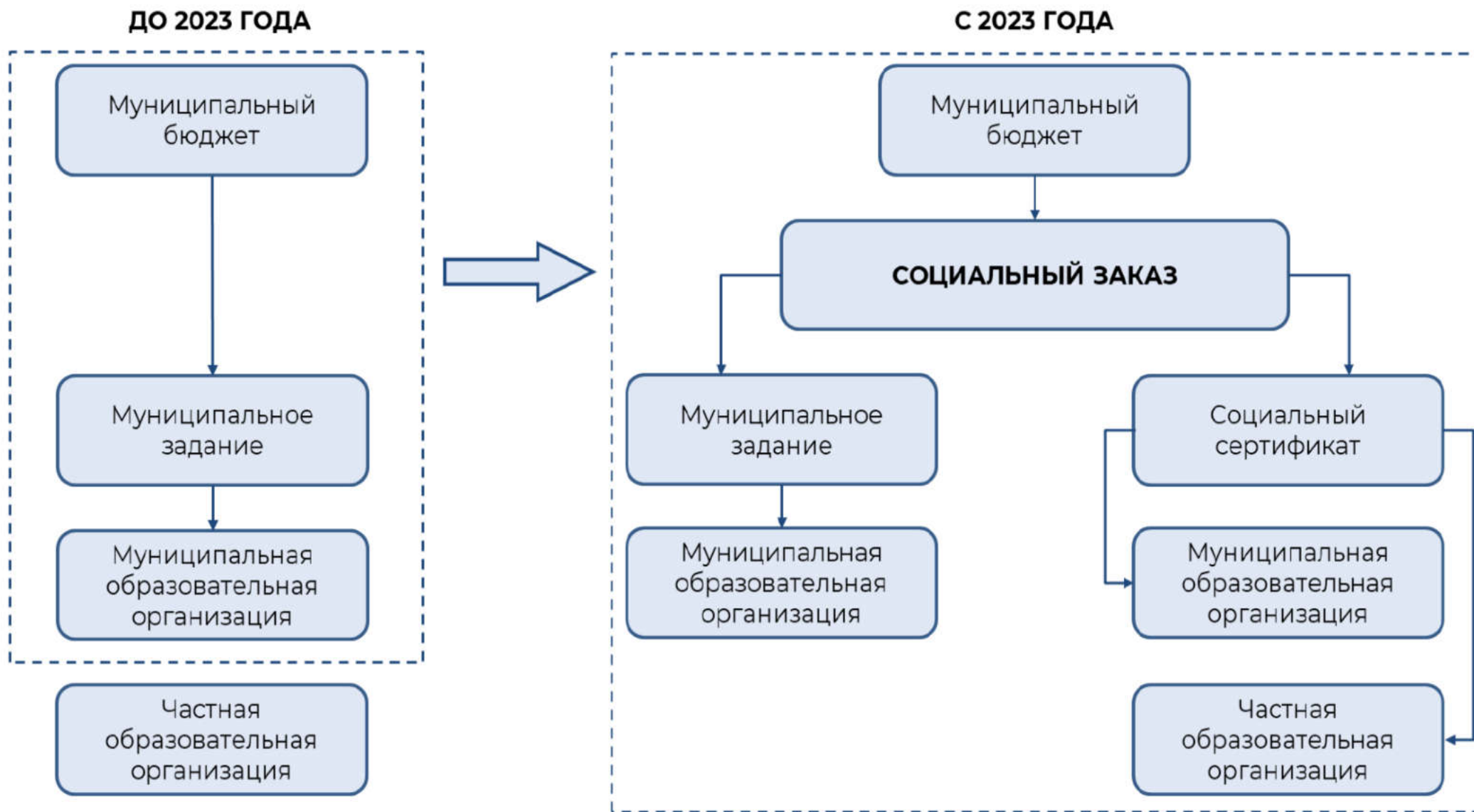
Цифровая платформа профориентационных смен

<http://www.schoolproff.ru>



- ✓ доработка федеральных программ учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)» и «Физическая культура»
- ✓ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании
- ✓ использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

Модель финансирования социального заказа



Формирование социального заказа в дополнительном образовании



Реализация Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ о социальном заказе с 2025 года



13,2 млн социальных сертификатов



Регионы-лидеры в реализации социального заказа (по данным «Электронного бюджета»):

- Республика Башкортостан
- Московская область
- Красноярский край
- Свердловская область
- Липецкая область
- Челябинская область
- Оренбургская область
- Ростовская область
- Саратовская область
- Краснодарский край

Применение государственного (муниципального) социального заказа является обязательным



До конца 2024 года:

1. Утвердить (пролонгировать) НПА, определяющий перечень услуг
2. Разместить перечень услуг в «Электронном бюджете» (перечень должен включать все услуги по дополнительному образованию)
3. Утвердить и опубликовать социальные заказы на 2025 год



Обеспечить размещение муниципальных перечней услуг в «Электронном бюджете», формирование муниципальных социальных заказов и внесение изменений в муниципальные нормативные акты

В течение 2025 года

внести изменения в региональные НПА в целях приведения в соответствие с законом о социальном заказе (*сроки, ссылка на основание, показатели эффективности, план достижения показателей эффективности*)





ЖУРНАЛ И ПОРТАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»:

журнал — 4 раза в год
статьи — 2-3 статьи в
неделю

Электронная версия
семьяишкола.рф

ОНЛАЙН ПОДПИСКА
семьяишкола.рф/
рассылки

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФОРУМ**



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

проведено 22 собрания
более 10 млн просмотров

Психологическое равновесие;
Как сопровождать
образовательный процесс;
Как планировать жизнь вокруг
экрана;
Информационная
манипуляция. Как защитить
детей;
Культурное наследие

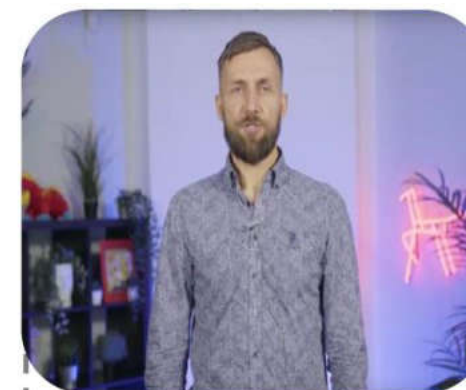


РАДИО ПЕРЕДАЧА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

в эфир вышло 50 программ
радио «Дача», «Дорожное»

Трудовое воспитание;
Совместное чтение;
Мелкая моторика;
О воспитании мальчиков и
девочек;
Развитие речи

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



ОНЛАЙН-МАРАФОНЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

проведено 12 марафонов
более 10 тыс. участников

Как провести лето с ребенком
с пользой?
Скоро в первый класс.
Преимущества обучения в
колледже сегодня.
Секреты общения родителей и
подростков.
Как помочь подростку выбрать
профессию.

Запрос родителей к результатам, формирующимся в ДОД



Какие из перечисленных способностей и компетенций должны, по вашему мнению, развиваться у ребёнка в процессе посещения дополнительных занятий?



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

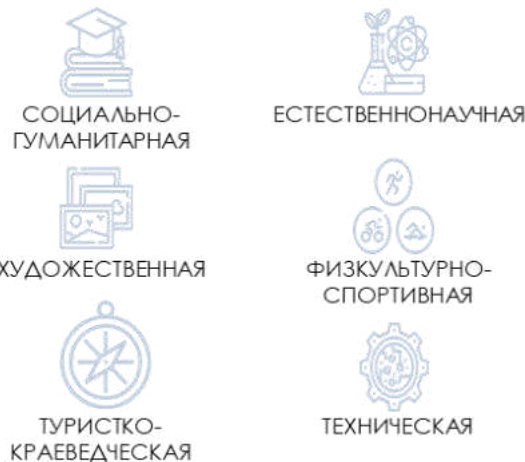
- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)



АНАЛИЗ ОХВАТА ДОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОД



ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

5 – 7 лет 7 – 17 лет

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ ПО ВИДУ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 2 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- 3 НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- 4 РАЗНООБРАЗИЕ
- 5 ОЧНЫЙ ФОРМАТ
- 6 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- 7 КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ (ВСЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА)

**ОРИЕНТИР СПЕКТРА ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА, РЕГИОНА**

**КВАЛИФИКАЦИЯ «ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ВУЗ, СПО)**



Методический сборник ВЦХТ
«Воспитание как целевая функция
дополнительного образования детей»



УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

ВЦХТ — современная площадка для передачи передовых практик, обмена опытом и взаимодействия с лидерами отрасли



Программы повышения квалификации:

- ❖ Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный медицентр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный хор: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: технологии и практика

Подробности и запись на программы:
<https://dpo.vcht.ru/courses>



Создаем тренды, меняем систему

- ✔ организуем мероприятия
- ✔ создаем контент
- ✔ аккумулируем ресурсы и предоставляем их партнерам

Трансформируем профсообщество

Формируем и развиваем научную и методическую базу/создаем методический капитал, транслируем государственную политику сферы дополнительного образования детей и взрослых профессиональному и родительскому сообществу



Наши контакты



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Наш сайт



Официальное
сообщество в ВК



Официальный
ТГ-канал