П Р О Е К Т

 Приложение №1

к Приказу об окружном этапе Всероссийского конкурса

 работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Положение**

**о проведении окружного этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников
 сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям».**

 **1.Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения окружного этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс).
	2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Одинцовского городского округа, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовский Центр эстетического воспитания.
	3. Организаторы Конкурса - Управление образования Администрации Одинцовского городского округа, МАУДО Одинцовский Центр эстетического воспитания, МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования».

**2.Цель и задачи Конкурса.**

* 1. Цель Конкурса - повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.
	2. Консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.
	3. Задачи Конкурса:
* совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
* выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
* создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
* выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
* привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организацией, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

 2.4.Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
* «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
* «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
* «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
* «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
* «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
* «Профессиональный дебют»;
* «Наставничество в дополнительном образовании»
* «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

 **3.Оргкомитет Конкурса.**

3.1.Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет)

3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

* утверждение регламента, места проведения, сроков, порядка
и программы проведения очного этапа Конкурса;
* утверждение состава экспертов заочного этапа, списка членов жюри очного этапа Конкурса, списков участников очного этапа Конкурса по номинациям;
* подведение итогов Конкурса;
* проведение награждения участников Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право:

* на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса;
* на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса.

**4.Экспертный совет и жюри Конкурса.**

* 1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

 По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

* 1. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

 **5.Участники Конкурса**

5.1.В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственных принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2.В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3.В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4.В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5.Для участия в окружном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители школьного этапа Конкурса.

5.6.Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

 **6.Сроки проведения Конкурса.**

6.1.Конкурс проводится в три этапа: школьный, окружной (заочный) и финал (очный).

 I этап - школьный - сентябрь 2023 г.

 II этап - окружной заочный - октябрь 2023 г.

 III этап - финал (очный) - ноябрь 2023 г.

 **7.Организация Конкурса**

7.1.Для участия в окружном (заочном) этапе участники Конкурса до **30 октября 2023г.**  сдают в МАУДО Одинцовский Центр эстетического воспитания «Профессиональное портфолио участника Конкурса» в электронном и бумажном носителях, которое включает в себя:

* *заявку* по установленной форме согласно приложению
№ 1 к настоящему Положению;
* *согласие на обработку персональных данных* по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
* *цветную фотографию* участника Конкурса (4x6 см),
* *программу дополнительного образования* (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект) и бумажном носителях.
* *сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах* представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
* *видеоматериалы «Визитная карточка»* в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
* презентацию «Послание педагогическому сообществу. Взгляд из будущего» для испытания презентаций.*0включает в себя:артфолио"у педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу- не менее 3-х л*

7.2.Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3.На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников.

7.4.Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (очном) этапе Конкурса.

7.5. **1 ноября 2023** года информирует общеобразовательные учреждения об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. Финал (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

* Конкурс презентаций, «Послание педагогическому сообществу. Взгляд из будущего». Регламент – не более 10 минут.
* Индивидуальное конкурсное испытание - мастер-класс «Новые формы организации и воспитания детей в дополнительном образовании» для педагогических работников.

 Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрация отобранных методических средств, технологий приемов и практик, техник, и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

 Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно – педагогического, организационно - методического потенциала профессионального опыта и достижений.

 Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер - класса. Мастер-класс проводится для других конкурсантов, членов жюри и гостей конкурса, которые «отыгрывают» роль детей заданного возраста. Продолжительность одного мастер-класса – 30 минут. Участие помощников не допускается.

- Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер – класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

- Жюри Конкурса оценивает выполнение каждого тура (конкурсного задания) по требованиям и критериям согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

- По результатам финала (очного этапа) Конкурса, определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

1. **Награждение**

8.1. Победителям и абсолютному победителю Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники финала окружного очного этапа Конкурса по запросу могут получить свидетельство участника финала очного этапа Конкурса.

8.3. Победители Конкурса (1,2,3 место) решением Оргкомитета направляются для участия в региональном заочном этапе Конкурса.

1. **Заключительные положения.**
	1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются

Оргкомитетом, исходя из компетенций, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**

**на участие в окружном конкурсе**

работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж педагогический работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения мастер-класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учреждения: Ф.И.О. (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение № 2

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;

- место проживания (регистрации);

- сведения о месте работы;

- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва
в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*

 Приложение № 3

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

 ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

и критерии оценки конкурсных испытаний окружного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2023-2024 учебном году.

 Испытание «Визитная карточка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
| 11 | 2 | 3 |
| 11. | Требование к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут. |
| 22. | Требование к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участнков образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.  |

Примерные критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 2. | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 3. | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 4. | Умение определять педагогические цели и задачи | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 5. | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 6.  | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. | Не выявлено или выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |

Конкурс дополнительных общеобразовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».  |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. ⇒ Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме, установленной образовательной организацией самостоятельно. ⇒ Не более 2-х листов.  |

Примерные критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие структуры ДОП | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразности планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразности в оценочных и методических материалов ДОП | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие положительной динамики результативности и за текущий период реализации ДОП | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 7 | Наличие системы оценки качества реализации Программы | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |

Испытание «мастер-класс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
| 1. | Требование к условиям и длительности занятия | Педагог до проведения занятия обозначает для обучающихся какого возраста это занятие. Можно обозначить дополнительные требования к обучающимся (уровень знаний, интересы и др). Другие участники Конкурса, члены жюри, приглашенные гости отыгрывают роли детей учитывая указанные требования.Продолжительность занятия – 30 минутКонкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри, а членам жюри и другим участникам задать вопросы – до 5 минут. |
| 2. | Требование к содержанию занятия | Тема занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и др. средств обучения для достижения цели занятия. Участие помощников не допускается. |

Примерные критерии оценки конкурсного испытания «мастер-класс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи занятия | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 2. | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 3. | Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 4. | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 5. | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных и образовательных информационных ресурсов. | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 6.  | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 7. | Умение использования профориентационных возможностей занятия | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 8.  | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 9.  | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 10. | Умение анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |

Презентация «Послание педагогическому сообществу. Взгляд из будущего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Содержание требования |
| 1. | Требование к содержанию | Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и др. средств обучения для достижения цели профессионального послания.Регламент – 10 минут. |

Примерные критерии оценивания презентации «Послание педагогическому сообществу. Взгляд из будущего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 2. | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 3. | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 4. | Культура публичного выступления | Владеет в недостаточной мере | Владеет в достаточной мере | Владеет в полной мере |

 Приложение №2

к Приказу об окружном этапе Всероссийского конкурса

 работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет**

**окружного этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям».**

|  |  |
| --- | --- |
| Козлова Ирина Николаевна | Директор МАУДО Одинцовского Центра эстетического воспитания |
| Виницкая Ольга Владимировна | Директор МБУДО ЦДТ «Пушкинская школа» |
| Ибрагимова Сабина Гюльоглановна | Директор УМЦ «Развитие образования» |
| Худякова Эльвира Серафимовна | заместитель директора по УВР МАУДО ОЦЭВ |
| Шаева Элеонора Ремовна | заместитель директора по УВР МБУДОЦДТ «Пушкинская школа» |