**Образовательная технология воспитания экологической культуры детей начальной школы**

Педагог дополнительного образования Сушкова Ирина Владимировна

**Цель :** Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания и экологической деятельности.

**Задачи:** 1. Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе

2. Развитие творческих способностей

3. Развитие познавательной активности в сфере естественных наук

Формы работы: экскурсии по экологическим тропам, теоретические занятия, игры, работа в уголке природы, опытно – экспериментальная деятельность, творческие работы, экологические выставки.

Для работы создана развивающая предметно – пространственная среда: создан живой уголок, экологическая лаборатория, творческая мастерская, разработаны маршруты экологических троп, изготовлены дедеактические и настольные игры, собраны коллекции природных материалов.

Система работы по образовательной технологии:

1. **На экскурсиях по экологическим тропам** проводится: изучение растений (сбор и оформление гербария в лаборатории), изучение животного мира : видовой состав, визуальные наблюдения, изучение следов зверей и птиц, изучение гнезд, нор, дупел животных, изучение голосов птиц. Так же проводится практическая работа: развешивание кормушек, посадка деревьев.



1. **На теоретических занятиях** изучается классификация растений и животных, Красная книга, особо охраняемые природные территории, особенности жизни растительного и животного мира, пишутся научно – исследовательские работы. Происходит развитие познавательной активности.



1. **Экологические игры** изготавливаются обучающими на занятиях: экологическое лото, настольные игры- квесты, игры с карточками. В процессе игры у детей формируются знания по естественным наукам, происходит воспитание экологической культуры.



1. **На занятиях в экологической лаборатории** проводятся опыты и эксперименты: химические, физические. Эксперименты с долгосрочным наблюдением, фиксируются наблюдения, сторятся выводы.



1. **Работа в уголке природы** подразумевает уход за комнатными растениями: полив, пересадка, формирование кроны, оформление аннотаций, размножение. Уход за аквариумом и террариумом. В процессе работы у обучающихся происходит формирование навыков работы в природе.



1. **Творческие работы** это изготовление поделок из природных материалов, изготовление экологических плакатов, оформление стендов и выставок работ.



1. **Экологические выставки** направлены на привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны природы – выставки рисунков, плакатов, групповых и индивидуальных поделок. Дети учатся работать в коллективе, развивается творческое мышление.



Таким образом, на занятиях происходит формирование экологической культуры обучающихся.