**Положение**

**об окружном этапе Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников
 сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям».**

**1.** **Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения окружного этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).
	2. Конкурс проводится по следующим номинациям:
	+ техническая;
	+ художественная;
	+ естественнонаучная;
	+ туристско-краеведческая;
	+ физкультурно-спортивная;
	+ социально-гуманитарная;
	+ «дебют».
	1. Конкурс проводится Управлением образования Администрации Одинцовского городского округа, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Одинцовским Центром эстетического воспитания.

**2.** **Цель и задачи Конкурса**

* 1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.
	2. Задачи Конкурса:
* содействие профессиональному развитию педагогических работников;
* выявление и поддержка талантливых педагогов
и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
* представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
* привлечение внимания заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.
1. **Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет)

3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

* утверждение регламента, места проведения, сроков, порядка
и программы проведения очного этапа Конкурса;
* утверждение состава экспертов заочного этапа; списка членов жюри очного этапа Конкурса, списков участников очного этапа Конкурса по номинациям;
* подведение итогов Конкурса;
* проведение награждения участников Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право:

* на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса;
* на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса.

4**. Экспертный совет и жюри Конкурса**

* 1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы
	в системе дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.
	2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
1. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Одинцовского городского округа, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. В номинации «Дебют» принимают участие педагогические работники с педагогическим стажем работы менее 2 лет. Возраст участников не ограничивается.
	2. Для участия в окружном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители школьного этапа Конкурса.
	3. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 5 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

1. **Сроки проведения Конкурса**

6.1.Конкурс проводится в три этапа: школьный, окружной (заочный) и финал (очный).

6.1.1. I этап - школьный-август-сентябрь 2022 г.

6.1.2. II этап - заочный - октябрь 2022 г.

6.1.3. III этап - финал (очный) - ноябрь 2022 г.

1. **Организация Конкурса**

7.1. Для участия в окружном (заочном) этапе участники Конкурса до **20 октября 2022 года** сдают в МАУДО ОЦЭВ следующие документы в электронном и бумажном носителях:

* *заявку* по установленной форме согласно приложению
№ 1 к настоящему Положению;
* *согласие на обработку персональных данных* по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
* *цветную фотографию* участника Конкурса (4x6 см),
* *презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа), включающую разделы:*

-аннотация программы (до 4 листов);

-аннотация основных методических разработок к программе
(до 5 листов);

- динамика результативности реализации программы
за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc или pdf; титульный лист
с подписью руководителя и печатью образовательной организации,
в которой утверждена программа, размещается
в сканированном виде);

* *видеоматериалы «Визитная карточка»* участника Конкурса
в формате avi или wnv, продолжительностью до 10 минут (или активную ссылку на видеоматериалы, размещенные в сети Интернет).

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы) по критериям, установленным в разделе 8 настоящего Положения.

7.4. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (очном) этапе Конкурса.

7.5. ОЦЭВ **до 30 октября 2022** года информирует общеобразовательные учреждения об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. Финал (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

7.6.1. Первый тур включает два конкурсных задания:

* Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

 Регламент – не более 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

* Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

 Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут,
с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста - 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут).

Занятие проводится с **незнакомой** группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе.

7.6.2. Рекомендации по подготовке к Конкурсу, определены в приложение № 3 к настоящему Положению.

7.6.3. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям, установленным в разделе 8 настоящего Положения.

7.6.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов
в своей номинации по итогам первого тура финала (очного этапа) Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания
Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

1. **Критерии оценки конкурсных испытаний
заочного и финального этапов Конкурса.**

**8.1. Заочный этап Конкурса.**

1). Видеоматериалы «Визитная карточка:

* умение определять педагогическое цели и задачи;
* умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
* умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* знание и применение принципов и приемов презентации;
* умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
* наличие сведений об участии педагога и учащихся
в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 18 баллов.

2). Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеразвивающей программы:

* умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
* наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;
* умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
* создание педагогических условий для формирования
и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса
и результатов освоения программы;
* умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
* положительная динамика результативности за период реализации программы.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 5-х баллов.

**Максимально за заочный этап – 35 баллов.**

8.2. Финал (очный этап) Конкурса.

1). Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

* понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
* способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
* актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
* культура публичного выступления.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 5-х баллов.

 **Максимальная оценка – 20 баллов.**

2). Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

* умение определять педагогические цели и задачи занятия;
* умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
* умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
* умение стимулировать и мотивировать деятельность
и общение обучающихся на занятии;
* умение целесообразно и обосновано использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
* умение осуществлять педагогический и текущий контроль оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
* умение использовать профориентационные возможности занятия;
* умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
* грамотное использование технических средств обучения;
* умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
* умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям
 задачам.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 5-ти баллов.

 **Максимальная оценка – 45 баллов.**

**Максимально за финал (заочного и очного) этапов –100 баллов.**

9. **Награждение**

9.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату Конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

9.2. Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финального этапа Конкурса.

9.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие в заочном этапе Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1. **Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

***Приложение №2 к приказу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**Организационный комитет**

**окружного этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям».**

|  |  |
| --- | --- |
| Козлова Ирина Николаевна | Директор МАУДО Одинцовского Центра эстетического воспитания |
| Виницкая Ольга Владимировна | Директор МБУДО ЦДТ «Пушкинская школа» |
| Гращенков Александр Иванович | Директор МБУДО Одинцовской станции юных техников |
| Худякова Эльвира Серафимовна | заместитель директора по УВР МАУДО ОЦЭВ |
| Шаева Элеонора Ремовна | заместитель директора по УВР МБУДОЦДТ «Пушкинская школа» |

Приложение № 1

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**

**на участие в окружном конкурсе**

работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**

Образовательное учреждение **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж педагогический работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия \_\_\_\_\_\_

Руководитель учреждения: Ф.И.О. (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение № 2

к Положению об окружном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;

- место проживания (регистрации);

- сведения о месте работы;

- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва
в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*

Приложение № 3

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Рекомендации по подготовке к Конкурсу**

* 1. **Видеоматериалы «Визитная карточка»**

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения, в том числе фрагмент занятия до 4 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

* 1. **Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**
	2. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания
	3. Необходимо определить, что представлять (содержание само презентации) и как представлять (форму подачи).
	4. Целесообразно сказать о том, кем является участник Конкурса, его базовое образование, место работы, должность. Участнику Конкурса необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, рассказать о своем отношении к детям, коллегам, профессии. Кратко показать работу детского объединения, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность и разнообразие мира увлечений участника Конкурса, рассказать о перспективах работы и планах.
	5. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.
	6. Важным фактором презентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.
1. **Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**
	1. Открытое занятие является иллюстрацией того, как
	в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
	2. Следует выбрать эффективную и нестандартную форму проведения занятия.

3.3 Участник Конкурса проводит занятие с группой детей,
не знакомой ему.

3.4. Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». В ходе занятия педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам участник Конкурса.