

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАУДО ОДИНЦОВСКИЙ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «АВТОРСКИЕ ЧУДЕСА»**

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

**Белова Александра Викторовна**  
педагог дополнительного образования

г. Одинцово, 2021 г.

## **ВИДЫ И ПЕРИОДЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВВОДНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проводится на 1-2 занятия в объединении в форме

самостоятельной работы, умения выполнения поставленной задачи.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проводится по окончании первого полугодия в форме просмотра итоговых работ за полугодие, выставки.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проводится по окончании учебного года в форме итоговой выставки, тестирования на выполнение упражнений.

№п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	12.09.2021	Групповая	2	Вводное занятие. Вводная аттестация обучающихся	Наблюдение
2.	26.12.2021	Групповая	2	Отслеживание динамики за первое полугодие занятий	Наблюдение Выставка Анализ Беседа
3	29.05.2022	Групповая	2	Отслеживание динамики за учебный год. Работа над ошибками. Итоговая аттестация учащихся	Наблюдение. Вставка Анализ

### Оценка уровня обучения.

Время проведения	Параметры	Критерии	Показатель	Оценка уровня	Метод
Сентябрь	Формирование навыков и умений детей в области декоративно-прикладного творчества	1.Творческий потенциал ребёнка. 2.Индивидуальный темп развития его творческих способностей 3Глубина постижения программы по декоративно-прикладному творчеству, ее отдельных тем.	Свободное овладение основными техниками вышивки в рамках программы.	А (полное) В (среднее) С(низкое) овладение навыкам.	Наблюдение, просмотр
Декабрь					
Май					

### Оценка уровня воспитания.

Время проведения	Параметры	Критерии	Показатель	Оценка уровня	Метод
Сентябрь	воспитание учащихся организованности, внимания, трудолюбия, умение работать в коллективе.	1.стремление довести начатое дело до конца 2.занятия носят плодотворный характер 3.дисциплинированность на занятиях. 4. умение чётко выполнять требование педагога	1.проявление творческого самовыражения и самопознания 2.проявление и реализация своих способностей 3.чёткое выполнение требований педагога 4.ответственное отношение к занятиям и поручениям.	А - проявляет интерес к занятиям, доброжелателен, трудолюбив, организован В – частичный интерес к занятиям, часто невнимателен С – проявляет пассивное отношение, невнимателен, неорганизован	Наблюдение, просмотр
Декабрь					
Май					

### Оценка уровня художественного развития учащихся.

Время проведения	Параметры	Критерии	Показатель	Оценка уровня	Метод
Сентябрь Декабрь Май	выявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей;	1.расширение и обогащение сфер духовной жизни учащегося 2.проявление творческих способностей 3.интерес к самореализации 4 интерес к конкурсам, выставкам	1. Высокий показатель овладения вышивкой 2.проявление самовыражения и самопознания 3.проявление интереса к различным видам вышивки	А – стремление достичь хороших результатов, творческий рост В– средние творческие способности, развитие проходит медленно С – творческие способности на первоначальном уровне	Наблюдение, просмотр, выставки

#### После первого года обучения обучающийся должен знать:

- правила поведения на занятии;
- основные правила коллективной работы и организации рабочего места;
- некоторые термины и направления, виды швов;

#### После первого года обучения обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными инструментами для вышивки;
- управлять своим вниманием к предмету;
- проявлять самостоятельность при подборе эскиза по тематике, составление сюжетно-тематических композиций.
- уметь работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг другу, уметь слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.
- уметь доводить начатое дело до конца.
- самостоятельно выполнять работу разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы.
- выполнить высококачественные авторские, фантазийные работы, уметь их представить на выставке.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

В целом результативность выполнения программы проверяется по уровню сформированной положительной эмоциональной сферы в коллективе, по активности, раскрепощенности в выполнении упражнений, открытости участников в общении, по умениям применять полученные навыки при выполнении заданий на занятиях и во время выполнения творческих работ.

### **• Формы подведения итогов:**

- - Участие в конкурсах, выставках
- - Выступление на родительских собраниях
- - Творческие задания
- - Открытые занятия детского объединения
- - Итоговый просмотр

# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ в объединении «Авторские чудеса»

Группа №1

№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня творческого развития учащихся.
1	12.09.2021	Леонтьева Мария	В	А	В
2		Казённова Катя	С	С	С
3		Матвеевко Маша	В	А	В
4		Тишина Мария	В	С	С
5		Кудашкина Кристина	С	С	С
6		Титова Марина	В	В	С
7		Мурашова Мария	В	В	В
8		Власенко Лера	С	В	С
9		Асташева Полина	С	В	С
10		Ефремова Маша	В	В	В
11		Ефремова Ирина	В	В	В

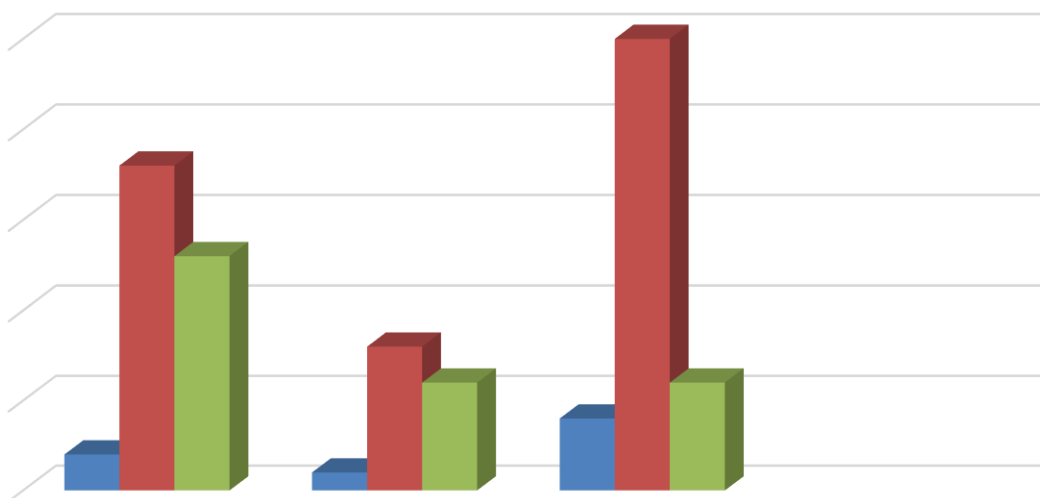
Группа №2

№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня художественного развития учащихся.
1	12.09.2021	Анурова Вероника	В	А	В
2		Барышникова Оля	С	С	С
3		Дуплякова Ульяна	В	В	В
4		Белова Александра	В	В	В
5		Гаврилястая Злата	С	С	С

Группа №3

№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня художественного развития учащихся.
1	12.09.2021	Подрябинкина Маша	В	В	В
2		Золотова Софья	С	В	С
3		Васильева Вероника	В	А	В
4		Ярошевич Ева	С	В	С
5		Махнаткина Мирослава	В	В	В
6		Гончарова Мария	В	В	В
7		Васильев Михаил	С	В	С
8		Носолёва Маргарита	А	А	А
9		Выходцева Мария	В	В	В
10		Перескокова Вера	В	С	В
11		Леонтьева Катя	В	В	В
12		Красникова Катя	В	В	В

Мониторинг результативности от 12.09.2021  
Авторские чудеса



Группа 1  
A B C

Группа 2  
A B C

Группа 3  
A B C

# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ в объединении «Авторские чудеса»

Группа №1

№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня творческого развития учащихся.
1	26.12.2021	Леонтьева Мария	В	А	А
2		Казённова Катя	В	В	В
3		Матвеевко Маша	В	А	А
4		Тишина Мария	В	В	В
5		Кудашкина Кристина	С	В	С
6		Титова Марина	В	В	В
7		Мурашова Мария	А	А	А
8		Власенко Лера	В	В	В
9		Асташева Полина	В	В	В
10		Ефремова Маша	В	В	В
11		Ефремова Ирина	В	В	В

Группа №2

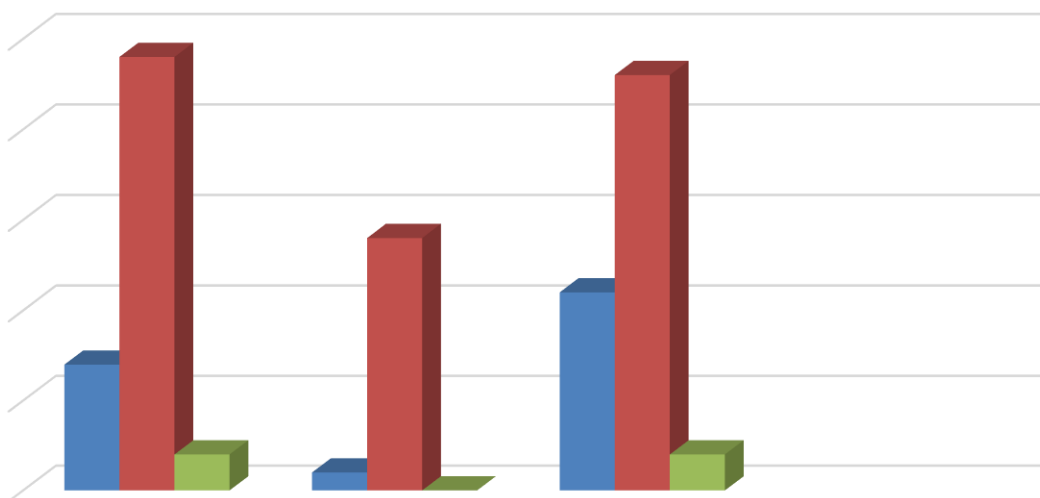
№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня художественного развития учащихся.
1	26.12.2021	Анурова Вероника	В	А	В
2		Барышникова Оля	В	В	В
3		Дуплякова Ульяна	В	В	В
4		Белова Александра	В	В	В
5		Гаврилястая Злата	В	В	В

Группа №3

№п/п	Дата	Фамилия имя	Оценка уровня обучения.	Оценка уровня воспитания.	Оценка уровня художественного развития учащихся.
1	26.12.2021	Подрябинкина Маша	В	В	В
2		Золотова Софья	В	В	В
3		Васильева Вероника	В	А	В
4		Ярошевич Ева	В	В	В
5		Махнаткина Мирослава	В	В	В
6		Гончарова Мария	А	А	А
7		Васильев Михаил	С	В	С
8		Носолёва Маргарита	А	А	А
9		Выходцева Мария	В	А	В
10		Перескокова Вера	В	В	В
11		Леонтьева Катя	А	А	А
12		Красникова Катя	В	В	В



Мониторинг результативности от 26.12.2022  
Авторские чудеса



Группа 1  
А В С

Группа 2  
А В С

Группа 3  
А В С